



# 諸葛亮

教學活動(一)

教學活動(二)

教學活動(三)

## 活動名稱

為諸葛亮寫推薦書

## 活動目標

認識諸葛亮是一個足智多謀、聰明絕頂的人才

## 建議程度



## 活動步驟

- 1 引起動機：提問學生諸葛亮是一個怎樣的人？由此帶出諸葛亮是治國的人才。
- 2 介紹活動內容：
  - i. 假設你是劉備的重臣，又是諸葛亮的好朋友，你知道諸葛亮是一個很有才幹的人，在劉備未認識他之前，你很想推薦他為劉備效力。你會怎樣向劉備介紹他呢？
  - ii. 看完「中華里·諸葛亮·師長特區·影音資料·《聰明絕頂的諸葛亮》」、「中華里·諸葛亮·百寶箱的《八陣圖》和《損益連弩》」後，試歸納出諸葛亮優勝之處，並寫一封推薦書，向劉備力薦諸葛亮。
- 3 播放「中華里·諸葛亮·師長特區·影音資料·《聰明絕頂的諸葛亮》」（內含「空城計」及安撫關羽之策略，約4分48秒）。
- 4 指導學生閱讀「中華里·諸葛亮·百寶箱·《八陣圖》和《損益連弩》」。
- 5 請學生寫推薦書。

## 總結

學生假設班中同學是就是劉備，利用自己所寫的推薦書，向劉備力陳器用諸葛亮的必要。

