



張衡

教學活動(一)

教學活動(二)

教學活動(三)

活動名稱

假如我是張衡

活動目標

明白求學有各種途徑、培養自學精神。

建議程度



活動步驟

- 1 引起動機：提問學生我們的知識怎樣得來(除課本外，還可透過遊戲、益智讀物等取得知識)。
- 2 老師先派發工作紙(二)，讓小朋友幻想自己是張衡，如在學校難以得到自己想要的知識，應怎樣去尋求？請學生分組討論再作答有關題目。
- 3 指導學生觀看「中華里·張衡·大榕樹下·《遠遊求學》」。
- 4 提問學生若張衡生長在現代，他有什麼其他方法獲得知識呢？學生可分組討論再作答。

總結

獲得知識是有多種途徑的，學校是我們學習知識的地方，這種學習機會並不是每一個人也可擁有，所以我們要好好珍惜。我們也要懂得主動求學，這樣知識才會不斷增長。

