



古時的治水法

教學活動(一)

教學活動(二)

教學活動(三)

活動名稱

小小科學家

活動目標

- 1 讓學生認識水力之大，足以推動機器和發電。
- 2 透過繪畫古代機器的想像圖，發揮學生的創意。

建議程度



活動步驟

- 1 引起動機：提問學生除了電外，還有什麼可以推動機械。(人力、風力、水力、畜力等。)
- 2 指導學生進入「中華里·古時的治水法·百寶箱·《水力推動的機器》」，認識古時三種利用水力推動的機器。
- 3 請學生完成工作紙(一)。

總結

老師與學生討論工作紙(一)第二題的「思考及討論」，帶出珍惜用水、保護環境的觀念。

