



包拯

教學活動(一)

教學活動(二)

教學活動(三)

活動名稱

替包拯找助手

活動目標

訓練學生的思考力、語言能力和創作力。透過列舉助手的條件和要求，加深認識包拯的為人。

建議程度



活動步驟

- 1 引起動機：戲劇中的包青天有哪些助手？他們有什麼本領？
- 2 簡介包拯的政績。老師可參考「中華里·包拯·師長特區·補充資料·《包拯的政績》」。
- 3 提問學生：貪污案件堆積如山，包大人需要別人幫忙，才可將案件一一處理。現在包大人要找一位得力助手，你能幫助他嗎？
- 4 派發工作紙(一)，請學生列出對助手的要求及理由。老師可提示學生：貪污的人都是有權勢的達官貴人，包大人不能和他們硬碰。
- 5 開啟「中華里·漢文書屋·語文趣談·《「魯齋郎」和「魚齊郎」》」，討論並分析將要聘請的人是否符合要求。

總結

與學生討論：你認為包拯欺騙皇帝，使皇帝下令斬魯齋郎對嗎？為什麼？(學生可到討論區就這問題發表意見。)

