



秋瑾

教學活動(一)

教學活動(二)

教學活動(三)


活動名稱

你的名字，我要正視

活動目標

- 1 讓學生認識秋瑾的名字及別號的意義。
- 2 透過練習，鼓勵學生追查自己名字的意義，從而促進親子關係。
- 3 讓學生明白尊重別人名字的重要性。

建議程度

 (可配合德育課，讓學生明白尊重別人的重要性)

活動步驟

- 1 引起動機：提問學生我們為什麼要有名字。
- 2 開啟「中華里·秋瑾·百寶箱·《鑑湖女俠》」，向學生講解秋瑾的名字及別號的意義。
- 3 派發工作紙(二)，請學生課堂上完成練習一。
- 4 請學生回家完成練習二。
- 5 老師可就練習二的內容，指導學生基本的訪問技巧。
- 6 老師於下一節課堂，讓學生輪流講述自己名字的意義。
- 7 指出每個人的名字都有獨特的意義。教導學生必須尊重別人的名字，且不要胡亂替別人取花名。

總結

老師與學生討論以下問題：

- 1 如果別人取笑自己的名字，你會有什麼感受？
- 2 怎樣才是尊重別人名字的表現？
- 3 別人替我們取花名，應該怎樣處理？

