



# 魯迅

教學活動(一)

教學活動(二)

教學活動(三)

## 活動名稱

戒除「阿Q精神」

## 活動目標

- 1 透過簡介《阿Q正傳》的主人翁阿Q，讓學生明白「阿Q精神」的意思。
- 2 讓學生體會中國人的通病——不敢正視屈辱，反而自我安慰。
- 3 戒除「阿Q精神」這種陋習。

## 建議程度



## 活動步驟

- 1 引起動機：提問學生如默書不合格，會怎樣做？安慰自己？埋怨自己？發奮圖強？
- 2 播放「中華里·魯迅·漢文書屋·《阿Q精神》」，讓學生了解阿Q的性格，及認識「阿Q精神」。
- 3 請學生舉出自己在日常生活中表現「阿Q精神」的事例，並想出正確的處事方法(例：勇於面對失敗、汲取教訓，加以改善……)。

## 總結

- 1 總結「阿Q」所反映的中國人通病：當時(民國時期)的中國人，不敢正視屈辱，反而自我安慰；儘管事實上吃了虧，還用「精神勝利」來安慰自己，但卻不會採取積極的行動。
- 2 透過分析及討論，讓學生戒除「阿Q精神」這種陋習，勉勵學生勇於面對現實，積極尋找正確的解決方法，避免再次吃虧受辱。

