



香港藝術節——粵劇

教學活動(一)

教學活動(二)

教學活動(三)

活動名稱

粵劇劇本創作

活動目標

- 1 讓學生認識粵劇的用語。
- 2 培養學生對粵劇的興趣。
- 3 訓練學生的寫作能力。

建議程度



活動步驟

- 1 引起動機：提問學生平日怎樣稱呼父母，會叫爹娘嗎？
- 2 講解粵劇台詞與日常生活用語的分別。老師可開啟「中華里·香港藝術節·原來如此·《古今劇語對談》」輔助教學。
- 3 創作粵劇劇本：請學生分組，利用《古今劇語對談》提及的用語，創作一小段情節。
- 4 每組逐一以廣播劇的形式演出。
- 5 由全體學生選出優異隊伍，老師可給評語。

總結

- 1 粵劇是中國傳統地方戲曲之一。
- 2 時下有些年輕人認為粵劇老套、沉悶，其實只是他們未認識粵劇，未懂得欣賞。

