



清明節

教學活動(一)

教學活動(二)

教學活動(三)

活動名稱

從詩歌看天氣

活動目標

- 1 讓學生認識天氣變化的現象。
- 2 透過欣賞詩歌，讓學生接觸詩歌優美的字詞，以培養他們的語言能力及審美能力。

建議程度

 (可配合小二常識科課程「天氣」)

活動步驟

- 1 引起動機：清明節在哪個季節？天氣怎樣？
- 2 請學生憶述上年度清明節的天氣，是寒冷還是嚴熱？潮濕還是乾燥？
- 3 老師講解清明節的天氣。可開啟「中華里·清明節·漢文書屋·詩歌天地·《清明》」，並選擇兩種配音，配合課程教學。
- 4 開啟「中華里·清明節·1+1創作室·歌曲《清明》」，讓學生欣賞優美的字詞及美妙的旋律。
- 5 老師可引領學生一同唱誦此詩。

總結

- 1 天氣變化對生活有很大的影響。例如到沙灘游泳等戶外活動不適宜在雨天進行。
- 2 天氣有時更會影響我們的情緒。你的心情在晴天和雨天有什麼分別？
- 3 從歌曲《清明》的旋律，你感受到什麼氣氛？悲傷？愉快？

