



中秋節

教學活動(一)

教學活動(二)

教學活動(三)

活動名稱

詩歌誦賞

活動目標

- 1 利用「中華里·中秋節·漢文書屋·詩歌天地·《古朗月行》及《月光光》」與學生分享朗讀詩歌和童謠的樂趣。
- 2 讓學生認識古代描寫月亮的詩歌。
- 3 透過朗讀詩歌和童謠，加強學生的說話能力及審美情趣。

建議程度



活動步驟

- 1 引起動機：老師先播「中華里·中秋節·漢文書屋·詩歌天地·《月光光》」童謠，因大部分學生對此童謠有一定的認識。
- 2 請學生朗讀童謠。
- 3 老師播放「中華里·中秋節·漢文書屋·詩歌天地·《古朗月行》」詩歌。
- 4 提問學生以下問題：
 - i. 小孩子覺得月兒像什麼？（像白玉盤，也像神仙用的鏡子）
 - ii. 為什麼小孩子有這樣的想法？
 - iii. 作者用「白玉盤」及「瑤台月」來比喻月亮，目的何在？（能形象地描寫高掛在天上的月兒皎潔明亮，美麗可愛）
- 5 「猜謎語」：老師可請學生出謎語，讓其他同學猜謎底。

總結

鼓勵學生多欣賞童謠。

